

Désignation	AiC01 Aide à la conduite à l'échelon de la troupe	
Groupe cible	Personnel enseignant de la protection civile	
Conditions d'admission	<p>Avoir suivi ou suivre en parallèle¹ le module <i>Animer des sessions de formation pour des groupes d'adultes</i> ou certificat FSEA de directrice / directeur de cours ou certificat FSEA de formatrice/formateur</p> <p>Avoir suivi ou suivre en parallèle¹ le module <i>Conduite et organisation de la protection civile, partie 1</i>.</p>	
Objectifs du module	Le personnel enseignant est capable de mettre en pratique ses connaissances et ses compétences dans le domaine de <i>l'Aide à la conduite</i> en tant que formatrice / formateur à l'échelon de la troupe.	
Compétences opérationnelles (Selon profil de qualification)	<ul style="list-style-type: none"> - En qualité d'instructrice / instructeur, de conseillère / conseiller ou de commandante / commandant de la protection civile, mettre professionnellement en pratique ses connaissances et compétences en tant que spécialiste du domaine de l'aide à la conduite. A1 - Élaborer des séquences de formation spécifiques à la fonction et au domaine selon les directives de la Confédération et/ou du canton. B1 - Préparer les cours de base et de perfectionnement (contenu et matériel). B2 - Dispenser les cours selon le plan détaillé préétabli et de manière adaptée aux groupes cibles. B3 - Appliquer des méthodes d'évaluation adaptées en vue de vérifier si les objectifs ont été atteints. B4 - Évoluer professionnellement. G 	
Critères de performance (Selon profil de qualification)	<p>Les participantes / participants sont capables:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de fournir, d'évaluer et de transmettre des informations à jour au commandement, aux organes de conduite ou aux partenaires de la protection de la population ; A1.1 A1.2 A1.3 - de mettre en place et d'exploiter un poste de conduite pour le commandement ou les organes de conduite ; A1.4 A1.5 - de mettre en place et d'exploiter des réseaux de communication ; A1.6 A1.7 - de mettre en œuvre tous les critères de performance du domaine B « Former les personnes astreintes » en matière d'<i>Aide à la conduite à l'échelon de la troupe</i> ; B1.1-B1.6 B2.1-B2.2 B3.1-B3.4 B4.1-B4.2 - de mettre en œuvre tous les critères de performance du domaine G « Évoluer professionnellement » en matière d'<i>Aide à la conduite à l'échelon de la troupe</i>. G1.1- G4.1 	

¹ Durant la même année de formation.

Contenu	<p>Part. 1: selon cours technique cantonal <i>Aide de conduite</i></p> <p>Part. 2: approfondissement dans les domaines suivants:</p> <ul style="list-style-type: none"> - flux d'information au poste de conduite - mise en place et gestion du tableau de suivi, de conduite et d'information - gestion du cycle de traitement de la situation - différenciation de situations - planification et occupation d'un poste de conduite - avantages et inconvénients des différents postes de conduite - utilisation et entretien des moyens de télécommunication <p>Part. 3: didactique spécifique <i>cours technique Aide de conduite</i></p> <p>Part. 4: préparation personnelle en vue de l'intervention en tant que cheffe / chef de classe</p> <p>Part. 5: stage pratique en tant que cheffe / chef de classe dans le cadre du cours technique <i>Aide de conduite</i></p>
Durée	<p>Part. 1: selon prescriptions cantonales</p> <p>Part. 2: 15 jours</p> <p>Part. 3: 5 jours</p> <p>Part. 4: 5 jours</p> <p>Part. 5: selon prescriptions cantonales, au minimum 5 jours</p>
Lieu	<p>Part. 1: canton</p> <p>Part. 2: CFI Schwarzenburg</p> <p>Part. 3: CFI Schwarzenburg</p> <p>Part. 4: canton</p> <p>Part. 5: canton</p>
Certificat de module	<p>Part. 1: attestation de participation délivrée par le canton</p> <p>Part. 2: examen écrit examen pratique</p> <p>Part. 3: attestation de participation</p> <p>Part. 5: stage pratique comme cheffe / chef de classe</p> <p>Critères d'évaluation</p> <p>Examen écrit</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Justesse du contenu ○ Utilité <p>Exercice pratique</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Compétences / habiletés techniques ○ Utilité <p>Stage pratique</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Compétences techniques ○ Compétences sociales <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prise en charge du groupe ▪ Direction et animation ○ Compétences individuelles <ul style="list-style-type: none"> ▪ Assurance, efficacité, influence ▪ Expression orale ○ Méthodologie et didactique <ul style="list-style-type: none"> ▪ Formulation des objectifs didactiques ▪ Communication du contenu, répartition des rôles (enseignement / animation) ▪ Choix des matières axé sur le public cible, choix des méthodes et des moyens, utilisation de formes de visualisation ▪ Respect du temps imparti ○ Réflexion <ul style="list-style-type: none"> ▪ Auto-évaluation, interprétation des feed-back, conséquences